



BILINGÜE INTERNACIONAL *Gimnasio Campestre Reino Británico*
(Gimnasio Campestre Reino Británico)



LINEAMIENTOS DE NIVEL DE INGLÉS PARA ADMISIONES GCRB

Teniendo en cuenta el nivel de lengua requerido por los estudiantes en el GCRB y su manejo en la aplicación de la misma en asignaturas dictadas en inglés, la Dirección CIE de la institución contempla los siguientes lineamientos:

CURSO	ESCUCHA	ORALIDAD	LECTURA	ESCRITURA
PREESCOLAR	Comprender una gama limitada de preguntas cortas y guiadas que solicitan información personal, instrucciones de clase y / o temas generales y curriculares.	Hace y responde a declaraciones y comandos básicos relacionadas con información personal.	Comprende el significado de frases y/o oraciones familiares muy simples sobre temas generales y curriculares familiares al releerlos.	Sostiene un lápiz con un agarre cómodo y eficiente. Efectúa lectura de imágenes de algunas palabras familiares de alta frecuencia con precisión.
PRIMERO	Comprende los puntos principales de conversaciones cortas y guiadas.	Proporciona descripciones cortas y básicas de personas y objetos.	Comprende, con apoyo, información específica y detalles en textos muy breves y simples.	Escribe breves instrucciones familiares con el apoyo de un tutor. Usa las conjunciones <i>y, o, pero</i> para vincular palabras y frases.
SEGUNDO	Comprende los puntos principales de una charla breve y guiada sobre una variedad de temas generales y curriculares.	Mantiene interacción en breves intercambios básicos de conversación.	Comprende, con apoyo, información específica y detalles en textos cortos y simples.	Planifica, escribe y revisa oraciones, con apoyo, sobre una gama limitada de temas generales y curriculares. Usa formas de presente simple en una gama limitada de temas generales y curriculares.



BILINGÜE INTERNACIONAL *Gimnasio Campestre Reino Británico*
(Gimnasio Campestre Reino Británico)



<p>TERCERO</p>	<p>Deduce el significado del contexto en conversaciones cortas y guiadas.</p>	<p>Proporciona información básica sobre sí mismos y sobre otros a nivel de oración.</p>	<p>Comprende, con poco o ningún apoyo, información específica y detalles en textos cortos y simples.</p>	<p>Escribe, con apoyo, una secuencia de oraciones cortas en un párrafo sobre una gama limitada de temas generales y curriculares. Deletrea con precisión la mayoría de las palabras de alta frecuencia para una gama limitada de temas generales y curriculares familiares, al escribir de forma independiente.</p>
<p>CUARTO</p>	<p>Comprende, con apoyo limitado, los puntos principales de conversaciones prolongadas.</p>	<p>Relata algunas historias y eventos extendidos.</p>	<p>Reconoce la diferencia entre hecho y opinión en textos cortos y simples.</p>	<p>Escribe, con cierto apoyo, descripciones objetivas e imaginativas a nivel de texto, que describen personas, lugares y objetos. Usa una gama creciente de adverbios.</p>
<p>QUINTO</p>	<p>Deduce, con poco o ningún apoyo, lo que significa el contexto en conversaciones cortas y extendidas.</p>	<p>Resume lo que otros han dicho sobre una variedad de temas generales y curriculares.</p>	<p>Reconoce la diferencia entre hecho y opinión en textos cortos y simples.</p>	<p>Escribe, con algo de apoyo, sobre hechos, actividades y experiencias pasadas reales e imaginarias. Usa formas comparativas y una variedad de adverbios de manera.</p>
<p>SEXTO</p>	<p>Comprende, con poco o ningún apoyo, los puntos principales en conversaciones extendidas.</p>	<p>Enlaza comentarios propuestos por otros en conversaciones, con cierta flexibilidad.</p>	<p>Comprende información específica en textos, sobre una gama limitada de temas generales y curriculares desconocidos, incluidos algunos textos extendidos.</p>	<p>Escribe, con cierto apoyo y con precisión gramatical moderada, sobre una gama limitada de temas generales y curriculares. Usa un rango limitado de adverbios de oraciones, incluyendo <i>too, either, also</i> sobre una variedad de temas generales y curriculares.</p>



BILINGÜE INTERNACIONAL *Gimnasio Campestre Reino Británico*
(*Gimnasio Campestre Reino Británico*)



CERTIFICADO CO09/3215

SÉPTIMO	Deduce el significado del contexto en conversaciones extendidas, y sin apoyo.	Explica las ventajas y desventajas de ideas, planes y convenios.	Reconoce la actitud y opinión del escritor.	Desarrolla argumentos coherentes, respaldados cuando es necesario por razones, ejemplos y evidencia. Usa un rango creciente de adverbios de oraciones, incluidos también, sin embargo, etc.
OCTAVO	Comprende los puntos principales en conversaciones extendidas y no guiadas.	Modifica los errores de lenguaje que causan malentendidos en su charla.	Reconoce la actitud y opinión del escritor en textos extendidos.	Escribe, con apoyo mínimo y con precisión gramatical moderada sobre una variedad de temas generales y curriculares. Usa una variedad de conjunciones en una amplia gama de temas generales y curriculares.
NOVENO	Identifica y selecciona información relevante.	Desarrolla respuestas y une diferentes ideas usando una variedad de dispositivos de conexión apropiados.	Comprende ideas, opiniones y actitudes con un apoyo mínimo.	Comunica información / ideas / opiniones, de manera clara, precisa y efectiva.
DÉCIMO	Muestra comprensión de las conexiones entre ideas, opiniones y actitudes.	Muestra control de los patrones de pronunciación y entonación.	Comprende ideas, opiniones y actitudes sin apoyo.	Organiza ideas en párrafos coherentes, utilizando una gama de dispositivos de conexión apropiados.
UNDÉCIMO	Resume ideas importantes con el apoyo de ejemplos.	Participa en una conversación y contribuye de manera efectiva para ayudar a avanzar en la misma.	Comprende lo que está implícito, pero no se declara directamente; e.g, la esencia, el propósito, la intención y los sentimientos del escritor.	Usa una variedad de estructuras gramaticales y vocabulario con precisión y eficacia.



BILINGÜE INTERNACIONAL *Gimnasio Campestre Reino Británico*
(*Gimnasio Campestre Reino Británico*)



CERTIFICADO CO09/3215

Para llevar a cabo las pruebas de admisión, se requiere de dos partes: una escrita donde se puedan evidenciar las habilidades de escritura, lectura y uso gramatical del candidato. La otra es una entrevista oral donde se valorarán las habilidades de escucha y habla.

PROCEDIMIENTO:

- Este proceso requiere de docentes de inglés escogidos y entrenados por el departamento de admisiones que cuenten con el tiempo necesario para realizar las pruebas, o de una única persona con la disponibilidad necesaria para realizarlas.
- El candidato y su acudiente deberán llegar a la hora pactada para no entorpecer, dilatar o superponer los demás procesos propios de la institución, dándoles a conocer de antemano la duración de las mismas.
- Es indispensable que el estudiante esté atento a las indicaciones dadas por el administrador del examen.
- El candidato deberá seguir las instrucciones del administrador del examen y deberá dejar en el lugar indicado (de ser presencial) celulares, cámaras, micrófonos u otros dispositivos electrónicos, que están prohibidos durante la presentación del examen.
- En el caso de ser presencial, de grado segundo a grado undécimo, las pruebas se desarrollarán en esfero. No se admitirán pruebas hechas a lápiz. En modo virtual, los estudiantes no tienen permitido la intervención de padres de familia o acudientes, ni la apertura de páginas adicionales a la de la prueba.
- El tiempo de respuesta indicado para la prueba representa un ítem más de valoración, siendo este un componente importante para los procesos académicos del GCRB. En preescolar no puede exceder de 20 minutos, primero a tercero 30 minutos, cuarto a sexto 50 minutos, séptimo a undécimo máximo de 1 hora.
- Los resultados de la prueba serán divulgados en un periodo que no exceda a las 24 horas de su presentación.
- Los resultados de las pruebas serán entregados al Comité de Admisiones por parte del evaluador con el fin de tomar decisiones conjuntas.
- Las pruebas de otras asignaturas, realizadas en segundo idioma, privilegiarán las competencias propias de dichas asignaturas a la gramática y uso del inglés.
- Si el candidato es seleccionado y se evidencia falta de proficiencia en el nivel al que se admite, se solicita compromiso escrito con los acudientes de apoyo en segunda lengua, y seguimiento continuo del mismo por parte del Departamento de Admisiones.